





9 788669 911590

# ELEMENTI DI INFORMATICA



Macrocompetenza  
MA01 - INFORMATICA E SICUREZZA  
Modulo  
C01.1- ELEMENTI DI INFORMATICA

Unità Didattiche 

















































Capacità Sviluppate 

 Conoscenza  Abilità  Attitudine

IRSAF ha elaborato questo Syllabus, del quale è anche editore, con l'obiettivo di promuovere l'alfabetizzazione digitale secondo standard internazionali definiti da normative europee. Tuttavia, non garantisce la completezza delle informazioni e non è responsabile per eventuali imprecisioni o danni correlati. IRSAF può apportare modifiche al documento senza preavviso. Si consiglia di consultare il sito [eirsaf.it](http://eirsaf.it) per aggiornamenti.

Unità didattica	Argomento	Capacità sviluppata	Competenza
C01.1.1 Introduzione all'Informatica	C01.1.1.1 Definizione di informatica	C01.1.1.1.1 Conoscenza del termine informatica	<ul style="list-style-type: none"> <li> Il significato dell'informatica come disciplina.</li> <li> Spiegare il concetto di informatica e la sua importanza.</li> <li> Riconoscere il ruolo dell'informatica nella società moderna.</li> </ul>
	C01.1.1.2 Introduzione alla programmazione	C01.1.1.2.1 Comprendere i concetti fondamentali della programmazione.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Definizione di programmazione, algoritmi e linguaggi di programmazione.</li> <li> Identificazione dei componenti di base di un programma.</li> <li> Riconoscere l'importanza di una logica strutturata nella risoluzione dei problemi.</li> </ul>
		C01.1.1.2.2 Interpretare correttamente le strutture di controllo in un programma.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Sequenza, selezione e iterazione come elementi di controllo del flusso.</li> <li> Comprendere il concetto di istruzioni condizionali e cicli.</li> <li> Interesse per le sfide della programmazione.</li> </ul>
		C01.1.1.2.3 Comprendere le variabili in un programma.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Concetti di variabili, costanti e tipi di dati.</li> <li> Identificare i contesti di adozione di variabili e costanti per memorizzare e manipolare dati.</li> <li> Mostrare attenzione per le variabili e per i tipi di dati.</li> </ul>
	C01.1.1.3 Dal primo computer a oggi	C01.1.1.3.1 Conoscenza delle origini e delle caratteristiche di un elaboratore	<ul style="list-style-type: none"> <li> Evoluzione storica e caratteristiche di un elaboratore.</li> <li> Descrivere gli sviluppi chiave nella storia dell'informatica.</li> <li> Interesse per la storia e l'evoluzione della tecnologia informatica.</li> </ul>
C01.1.1.4 Tipi di computer	C01.1.1.4.1 Distinzione e comprensione delle specificità di diverse categorie di computer	<ul style="list-style-type: none"> <li> Comprendere le caratteristiche hardware fondamentali che differenziano i vari tipi di computer.</li> <li> Riconoscere e descrivere le componenti chiave di diversi tipi di computer.</li> <li> Valutare criticamente le esigenze specifiche in relazione al tipo di computer più appropriato per un compito dato.</li> </ul>	

Unità didattica	Argomento	Capacità sviluppata	Competenza
		C01.1.1.4.2 Classificazione e differenziazione tra diverse categorie di computer	<ul style="list-style-type: none"> <li> Conoscere le diverse categorie di computer e le loro applicazioni (es. desktop per uso domestico, laptop per mobilità).</li> <li> Classificare un computer basandosi sulle sue specifiche e funzionalità.</li> <li> Mostrare un'apertura mentale nel valutare e accogliere nuove categorie di computer..</li> </ul>
	C01.1.1.5 Applicazioni di informatica	C01.1.1.5.1 Conoscenza delle principali applicazioni informatiche nella vita quotidiana	<ul style="list-style-type: none"> <li> Identificare le principali applicazioni informatiche utilizzate quotidianamente.</li> <li> Utilizzare le applicazioni informatiche per svolgere attività quotidiane.</li> <li> Sfruttare appieno le risorse digitali a disposizione.</li> </ul>
C01.1.2 Hardware	C01.1.2.1 Macchina di Von Neumann	C01.1.2.1.1 Analisi dettagliata della macchina di Von Neumann e delle sue componenti chiave.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Struttura e funzionamento di un elaboratore.</li> <li> Spiegare le componenti fondamentali della macchina di Von Neumann.</li> <li> Curiosità e interesse nel comprendere il funzionamento interno di un computer.</li> </ul>
		C01.1.2.1.2 Competenza nella scomposizione strutturale	<ul style="list-style-type: none"> <li> Identificare e comprendere le parti hardware essenziali di un computer.</li> <li> Descrivere le funzioni delle diverse componenti hardware.</li> <li> Apprezzamento delle componenti fisiche che costituiscono un computer.</li> </ul>
	C01.1.2.2 Unità di elaborazione	C01.1.2.2.1 Approfondimento sul ruolo centrale dell'unità di elaborazione e sulle sue funzioni principali.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Il ruolo dell'unità di elaborazione in un computer.</li> <li> Spiegare la funzione e il significato dell'unità di elaborazione.</li> <li> Interesse per il ruolo critico dell'unità di elaborazione nel funzionamento del computer.</li> </ul>
		C01.1.2.2.2 Praticità con l'unità di elaborazione	<ul style="list-style-type: none"> <li> Identificare e descrivere le componenti hardware coinvolte nell'elaborazione.</li> <li> Spiegare il ruolo di ciascuna componente nell'unità di elaborazione.</li> <li> Apprezzamento per l'importanza delle componenti hardware nell'elaborazione dati.</li> </ul>

Unità didattica	Argomento	Capacità sviluppata	Competenza	
	C01.1.2.3 Unità di misura	C01.1.2.3.1 Conoscenza delle unità di misura fisiche dell'informazione	<ul style="list-style-type: none"> <li> Comprendere le unità di misura fisiche per l'archiviazione e la trasmissione dei dati.</li> <li> Valutare capacità di storage e interpretare velocità di trasferimento dati.</li> <li> Valorizzare l'accuratezza nella lettura delle specifiche hardware.</li> </ul>	    
	C01.1.2.4 Periferiche	C01.1.2.4.1 Comprensione delle diverse periferiche e del loro ruolo in un sistema informatico.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Caratteristiche delle periferiche di un elaboratore.</li> <li> Identificare diverse tipologie di periferiche e le loro funzioni.</li> <li> Apprezzamento per il ruolo delle periferiche nel completamento di un sistema informatico.</li> </ul>	    
		C01.1.2.4.2 Familiarità con le periferiche	<ul style="list-style-type: none"> <li> Componenti hardware delle periferiche.</li> <li> Descrivere le funzioni specifiche delle diverse componenti delle periferiche</li> <li> Apprezzamento per l'importanza delle periferiche nel completamento delle attività informatiche.</li> </ul>	    
	C01.1.2.5 Supporti di memorizzazione	C01.1.2.5.1 Esplorazione delle tecniche e delle tecnologie legate alla memorizzazione.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Concetto di supporti di memorizzazione.</li> <li> Identificare diverse tipologie di supporti di memorizzazione.</li> <li> Interesse per le diverse modalità di archiviazione dei dati.</li> </ul>	    
		C01.1.2.5.2 Gestione dei supporti di memorizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li> Le componenti fisiche coinvolte nei supporti di memorizzazione.</li> <li> Spiegare il funzionamento delle componenti hardware dei supporti di memorizzazione.</li> <li> Apprezzamento per il ruolo delle componenti hardware nel processo di memorizzazione.</li> </ul>	    
	C01.1.2.6 Bus di sistema	C01.1.2.6.1 Comprensione del concetto, della funzione e dell'importanza del bus di sistema in un elaboratore.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Concetto di bus di sistema.</li> <li> Spiegare il ruolo e le funzioni dei bus di sistema.</li> <li> Curiosità verso il funzionamento interno e la connettività del computer.</li> </ul>	    

























Unità didattica	Argomento	Capacità sviluppata	Competenza
		C01.1.2.6.2 Comprensione e gestione del bus di sistema	<ul style="list-style-type: none"> <li> Componenti hardware coinvolte nel bus di sistema.</li> <li> Spiegare il collegamento e la comunicazione delle diverse componenti attraverso i bus di sistema e riconoscerne eventuali problemi.</li> <li> Apprezzamento per il ruolo fondamentale dei bus di sistema nella comunicazione interna.</li> </ul>
C01.1.3 - Software	C01.1.3.1 - Sistema binario e Codifica	C01.1.3.1.1 Conoscenza della codifica binaria e del ruolo del software	<ul style="list-style-type: none"> <li> Concetto di software e il suo ruolo nell'informatica.</li> <li> Descrivere il software come insieme di istruzioni eseguibili dal computer.</li> <li> Interesse per il ruolo del software nel funzionamento del computer.</li> </ul>
		C01.1.3.1.2 Conoscenza delle unità di misura dell'informazione nel software	<ul style="list-style-type: none"> <li> Intuire unità di misura in termini di dimensione file e utilizzo memoria.</li> <li> Estimare dimensioni file e riconoscere l'efficienza nella gestione della memoria.</li> <li> Valorizzare l'ottimizzazione e l'efficace gestione dei dati nel software.</li> </ul>
	C01.1.3.2 Software e sistema operativo	C01.1.3.2.1 Conoscenza della distinzione e funzione del software nel sistema operativo	<ul style="list-style-type: none"> <li> Natura del software e la sua varietà</li> <li> Identificare le differenze tra software di sistema e software applicativo.</li> <li> Apprezzamento per le diverse categorie di software e il loro impatto.</li> </ul>
		C01.1.3.2.2 Conoscenza dei sistemi operativi e applicativi	<ul style="list-style-type: none"> <li> I sistemi operativi e il loro ruolo.</li> <li> Distinguere tra sistemi operativi e software applicativo.</li> <li> Interesse per l'interazione tra software e hardware attraverso i sistemi operativi.</li> </ul>
	C01.1.3.3 Software applicativo	C01.1.3.3.1 Comprensione della varietà e funzione del software applicativo	<ul style="list-style-type: none"> <li> Natura e funzioni del software applicativo.</li> <li> Identificare diverse categorie di software applicativo e le loro finalità.</li> <li> Apprezzamento per l'ampia gamma di software che supporta attività specifiche.</li> </ul>

Unità didattica	Argomento	Capacità sviluppata	Competenza
		C01.1.3.3.2 Conoscenza dei sistemi operativi e applicativi	<ul style="list-style-type: none"> <li> Sistemi operativi e software applicativo.</li> <li> Distinguere tra software di sistema e applicativo.</li> <li> Interesse per il ruolo di software applicativo nell'ottimizzazione delle attività.</li> </ul>
C01.1.4 Ambiente del Computer	C01.1.4.1 Avviare e spegnere il computer	C01.1.4.1.1 Gestire correttamente l'avvio e lo spegnimento del sistema Windows.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Pratiche di organizzazione dell'ambiente di lavoro su Windows</li> <li> Organizzare icone e file sul desktop e nelle cartelle.</li> <li> Ordine e efficienza nell'organizzazione dell'ambiente di lavoro.</li> </ul>
	C01.1.4.2 Standby e riavvio di sistema	C01.1.4.2.1 Gestire le modalità di standby e riavvio su Windows	<ul style="list-style-type: none"> <li> Uso delle modalità di standby e riavvio di sistema in Windows.</li> <li> Utilizzare correttamente le funzioni di standby e riavvio del sistema.</li> <li> Efficienza nell'utilizzo delle funzioni di gestione del sistema.</li> </ul>
	C01.1.4.3 Impostazioni di base del Computer	C01.1.4.3.1 Personalizzare le impostazioni di base su Windows	<ul style="list-style-type: none"> <li> L'importanza delle impostazioni di base per l'efficienza del lavoro.</li> <li> Personalizzare le impostazioni di base del computer per adattare alle esigenze.</li> <li> Proattività nell'ottimizzazione delle impostazioni personali.</li> </ul>
	C01.1.4.4 Impostazioni del sistema	C01.1.4.4.1 Modificare le impostazioni avanzate del sistema su Windows	<ul style="list-style-type: none"> <li> L'importanza delle impostazioni avanzate del sistema.</li> <li> Gestire e personalizzare le impostazioni avanzate del sistema</li> <li> Curiosità e interesse nell'esplorazione delle opzioni avanzate.</li> </ul>
C01.1.5 - Primi passi col Computer	C01.1.5.1 Installare, disinstallare e aggiornare un'applicazione	C01.1.5.1.1 Gestire applicazioni su Windows	<ul style="list-style-type: none"> <li> Concetti di sistema operativo e ambiente di lavoro. Struttura del desktop, icone e cartelle</li> <li> Organizzazione di icone e file sul desktop e nelle cartelle: creazione, rinominazione e spostamento.</li> <li> Ordine e efficienza nell'organizzazione dell'ambiente di lavoro.</li> </ul>

Unità didattica	Argomento	Capacità sviluppata	Competenza
		C01.1.5.1.2 Saper installare e disinstallare un'applicazione	<ul style="list-style-type: none"> <li> Concetti di file di installazione, directory, requisiti di sistema e possibili conflitti.</li> <li> Installare e disinstallare correttamente le applicazioni sul computer.</li> <li> Attenzione ai dettagli e conformità alle istruzioni.</li> </ul>
		C01.1.5.1.3 Comprendere l'importanza e i vantaggi degli aggiornamenti delle applicazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li> Concetti chiave sugli aggiornamenti come sicurezza, correzione di bug e compatibilità.</li> <li> Verificare e applicare gli aggiornamenti in modo efficace.</li> <li> Proattività nella manutenzione delle applicazioni e consapevolezza della sicurezza.</li> </ul>
	C01.1.5.2 Uso degli editor di testo	C01.1.5.2.1 Saper utilizzare un editor di testo	<ul style="list-style-type: none"> <li> Distinguere i software appositamente progettati per la creazione, la modifica e la formattazione di testi.</li> <li> Utilizzare un editor di testo per creare, modificare e formattare testi.</li> <li> Interesse e creatività nell'utilizzo degli editor di testo.</li> </ul>
	C01.1.5.3 Stampare lo schermo	C01.1.5.3.1 Saper catturare la schermata del proprio Desktop	<ul style="list-style-type: none"> <li> Cattura e stampa dello schermo del proprio desktop o finestre specifiche</li> <li> Documentare errori, catturare informazioni importanti o creare tutorial visivi.</li> <li> Precisione e accuratezza nella cattura e stampa dello schermo.</li> </ul>
	C01.1.5.4 Utilizzare le guide in linea	C01.1.5.4.1 Navigare, utilizzare e trarre beneficio dalle guide in linea	<ul style="list-style-type: none"> <li> Individuazione e accesso a guide in linea pertinenti al proprio scopo.</li> <li> Interpretare e applicare correttamente le istruzioni fornite dalle guide in linea.</li> <li> Aperura all'apprendimento e alla risoluzione dei problemi</li> </ul>
C01.1.6 - Desktop	C01.1.6.1 Icone	C01.1.6.1.1 Personalizzare e gestire icone e finestre	<ul style="list-style-type: none"> <li> Comprendere icone e finestre, come interagiscono con il sistema.</li> <li> Organizzare icone, gestire finestre in modo efficiente.</li> <li> Mantenere ordine pratico, ottimizzare produttività.</li> </ul>

Unità didattica	Argomento	Capacità sviluppata	Competenza
	C01.1.6.2 Collegamento Desktop	C01.1.6.2.1 Creare collegamenti per un accesso rapido.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Comprendere come creare collegamenti sul desktop.</li> <li> Destrezza nel creare collegamenti per risorse specifiche.</li> <li> Mostrare praticità e organizzazione nell'uso del desktop.</li> </ul>
	C01.1.6.3 Finestre	C01.1.6.3.1 Gestire finestre per massimizzare lo spazio.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Comprendere il funzionamento delle finestre e la loro gestione.</li> <li> Abilità nel manipolare e organizzare finestre per utilizzare al meglio lo schermo.</li> <li> Dimostrare ordine e praticità nell'uso delle finestre</li> </ul>
C01.1.7 Evoluzione dei Dispositivi Informatici dal computer ai giorni nostri	C01.1.7.1 Storia e Sviluppo dei Dispositivi Informatici	C01.1.7.1.1 Comprendere l'evoluzione e le fasi di sviluppo dei dispositivi informatici	<ul style="list-style-type: none"> <li> Storia e evoluzione dei dispositivi informatici, dalle origini ad oggi: tappe cruciali e innovazioni chiave.</li> <li> Identificare dispositivi informatici chiave nella loro evoluzione, dai calcolatori ai dispositivi indossabili.</li> <li> Curiosità e interesse nell'esplorare i cambiamenti prodotti dai dispositivi informatici nella vita quotidiana e l'approccio alle informazioni.</li> </ul>
	C01.1.7.2 Ruolo dei dispositivi informatici nell'attuale società digitale	C01.1.7.2.1 Comprendere il ruolo dei dispositivi informatici nella società digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li> Il ruolo dei dispositivi informatici nella vita quotidiana, nei settori lavorativi, nell'istruzione e nelle comunicazioni.</li> <li> Identificare dispositivi come smartphone, tablet e smartwatch diventati parte integrante delle attività quotidiane.</li> <li> Curiosità sull'impatto dei dispositivi informatici nella trasformazione digitale e nella connessione globale.</li> </ul>
	C01.1.7.3 Innovazioni recenti e futuro dei dispositivi Informatici	C01.1.7.3.1 Esplorare le innovazioni recenti e le tendenze future dei dispositivi informatici	<ul style="list-style-type: none"> <li> Analisi delle innovazioni nei dispositivi informatici: intelligenza artificiale, di dispositivi pieghevoli e realtà aumentata.</li> <li> Identificare le tendenze emergenti nel design, nelle funzionalità e nell'uso dei dispositivi informatici.</li> <li> Curiosità sul futuro impatto delle tecnologie emergenti sui dispositivi e sull'interazione digitali</li> </ul>
C01.1.8 Trasformazioni digitali e tecnologie emergenti	C01.1.8.1 Concetti di Base dell'Intelligenza Artificiale	C01.1.8.1.1 Comprensione dei Concetti di Base dell'Intelligenza Artificiale	<ul style="list-style-type: none"> <li> Concetto di Intelligenza Artificiale (IA) e le sue applicazioni nei vari settori.</li> <li> Identificare utilizzi comuni dell'IA nella quotidianità, come chatbot, suggerimenti personalizzati e automazione.</li> <li> Dimostrare curiosità per il potenziale dell'IA nell'ottimizzazione e nell'esperienza utente.</li> </ul>




	C01.1.8.2 Concetti Fondamentali dell'Internet of Things (IoT)	C01.1.8.2.1 Comprensione dei Concetti Fondamentali dell'Internet of Things	<ul style="list-style-type: none"> <li> Concetto di Internet of Things (IoT) e come si collegano i dispositivi in rete.</li> <li> Riconoscere casi di utilizzo dell'IoT: da dispositivi domestici a monitoraggio industriale e della salute.</li> <li> Interesse per il ruolo dell'IoT nell'interconnessione dei dispositivi e nell'acquisizione di dati in tempo reale.</li> </ul>	
	C01.1.8.3 Concetti di Cloud Computing e Impatto sulla comunicazione	C01.1.8.3.1 Comprendere il Concetto di Cloud Computing e la sua influenza sulla comunicazione digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li> Principi chiave del cloud computing e riconoscere i modelli di servizio, come IaaS, PaaS, SaaS.</li> <li> Riconoscere pro e contro del cloud computing e impiegare dei servizi cloud per l'archiviazione e l'elaborazione dati.</li> <li> Curiosità nell'indagare come il cloud computing abbia rivoluzionato la gestione dati e la comunicazione digitale.</li> </ul>	
	C01.1.8.4 Cloud Storage e archiviazione remota	C01.1.8.4.1 Comprendere il concetto di archiviazione remota	<ul style="list-style-type: none"> <li> Concetto e funzionamento dello storage cloud, l'accesso globale e la flessibilità scalabile.</li> <li> Identificare situazioni in cui lo storage cloud è vantaggioso rispetto all'archiviazione locale e utilizzarlo in modo efficace.</li> <li> Apertura e attenzione verso le tecnologie che migliorano l'accessibilità e la condivisione dei dati</li> </ul>	
	C01.1.8.5 Tecnologie Immersive e App	C01.1.8.5.1 Comprendere i fondamenti della Realtà Virtuale (VR) e della Realtà Aumentata (AR).	<ul style="list-style-type: none"> <li> Differenze tra VR e AR, principali dispositivi e tecnologie utilizzate.</li> <li> Identificare opportunità e limiti delle tecnologie immersive.</li> <li> Curiosità e interesse nello scoprire nuovi scenari tecnologici.</li> </ul>	
		C01.1.8.5.2 Identificare app, linguaggi di programmazione e piattaforme di sviluppo VR e AR	<ul style="list-style-type: none"> <li> I settori di impiego delle app e tecnologie immersive.</li> <li> Selezionare adeguatamente app e relativi dispositivi AR e VR per diversi contesti.</li> <li> Essere proattivo nell'esplorare, sperimentare e adattarsi alle nuove frontiere delle tecnologie immersive.</li> </ul>	
	C01.1.8.6 Big Data	C01.1.8.6.1 Comprendere il Concetto di Big Data	<ul style="list-style-type: none"> <li> Concetto di Big Data, caratteristiche e sfide nell'acquisizione e gestione di grandi quantità di dati.</li> <li> Riconoscere l'importanza dei Big Data per l'analisi e la presa di decisioni.</li> <li> Interesse per l'influenza e la trasformazione che i Big Data esercitano in diversi settori e aspetti della società.</li> </ul>	

Unità didattica	Argomento	Capacità sviluppata	Competenza
	C01.1.8.7 Data Analytics	C01.1.8.7.1 Comprendere il concetto di Data Analytics	<ul style="list-style-type: none"> <li> Concetto di Data Analytics e come vengono applicate le tecniche analitiche per ottenere insights dai dati.</li> <li> Abilità: Riconoscere i contesti di applicazione dell'analisi dei dati e identificare pattern e tendenze significative.</li> <li> Interesse nell'esplorare come l'analisi dei dati contribuisce all'adozione di decisioni informate.</li> </ul>
C01.1.9 Reti Informatiche e connessioni con le Tecnologie Emergenti	C01.1.9.1 Fondamenti di Reti Informatiche	C01.1.9.1.1 Comprendere il funzionamento delle Reti Informatiche e il loro Impatto sulla comunicazione digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li> Definizione e le tipologie di reti informatiche, ruolo chiave di dispositivi come router e switch nella loro gestione.</li> <li> Identificazione delle diverse topologie di Rete, differenza tra LAN, WAN e WLAN.</li> <li> Interesse per le tecnologie che agevolano la comunicazione digitale.</li> </ul>
	C01.1.9.2 Fondamenti dei Protocolli di Comunicazione e Sicurezza	C01.1.9.2.1 Comprendere i Protocolli di Comunicazione e le basi della sicurezza nelle reti informatiche	<ul style="list-style-type: none"> <li> Ruolo dei protocolli nella comunicazione di rete, protocollo TCP/IP e concetti di indirizzamento IP.</li> <li> Identificare situazioni in cui lo storage cloud è vantaggioso rispetto all'archiviazione locale e utilizzarlo in modo efficace.</li> <li> Apertura e attenzione verso le tecnologie che migliorano l'accessibilità e la condivisione dei dati</li> </ul>
	C01.1.9.3 Interazione tra Reti Informatiche e Tecnologie Emergenti	C01.1.9.3.1 Comprendere come le reti informatiche supportano le tecnologie emergenti	<ul style="list-style-type: none"> <li> Come le reti informatiche interagiscono per abilitare tecnologie emergenti come IoT, Cloud Computing e Data Analytics.</li> <li> Riconoscere come le reti facilitano la comunicazione e lo scambio di dati tra dispositivi intelligenti.</li> <li> Mostrare interesse nell'esplorare il ruolo chiave delle reti informatiche nelle tecnologie innovative ed emergenti.</li> </ul>
C01.1.10 Informatica e lavoro	C01.1.10.1 L'importanza delle competenze informatiche nel mondo del lavoro	C01.1.10.1.1 Consapevolezza delle competenze informatiche richieste dal mercato del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li> Competenze informatiche in demand nel mondo professionale.</li> <li> Associare competenze specifiche a ruoli lavorativi e settori produttivi.</li> <li> Apprezzare l'importanza delle competenze informatiche per il successo professionale</li> </ul>
	C01.1.10.2 L'automazione e l'impatto sul mercato del lavoro	C01.1.10.2.1 Valutazione dell'impatto dell'automazione sull'occupazione	<ul style="list-style-type: none"> <li> Influenza dell'automazione nei diversi settori lavorativi.</li> <li> Riconoscere rischi e opportunità dell'automazione.</li> <li> Adattabilità alle trasformazioni tecnologiche nel lavoro.</li> </ul>

Unità didattica	Argomento	Capacità sviluppata	Competenza
	C01.1.10.3 Lavorare in ambiente digitale	C01.1.10.3.1 Adattamento all'ambiente di lavoro digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li> Impatto delle tecnologie digitali sulle dinamiche lavorative.</li> <li> Utilizzare dispositivi e strumenti digitali per comunicare, collaborare e gestire il lavoro.</li> <li> Apertura alle nuove modalità di lavoro basate sulla tecnologia.</li> </ul>
	C01.1.10.4 Carriere nell'informatica	C01.1.10.4.1 Esplorazione delle possibili opzioni di carriera nell'informatica	<ul style="list-style-type: none"> <li> Le varie opzioni di carriera nell'ambito dell'informatica.</li> <li> Valutare requisiti, responsabilità e prospettive di carriera nei ruoli informatici.</li> <li> Propensione ad esplorare le opportunità di crescita professionale.</li> </ul>
	C01.1.10.5 Etica nell'utilizzo delle tecnologie emergenti	C01.1.10.5.1 Comprendere le questioni etiche legate alle tecnologie emergenti	<ul style="list-style-type: none"> <li> Etica, tecnologie emergenti (IA, biotecnologia, IoT) e relative sfide: privacy, sicurezza, impatto sociale, equità.</li> <li> Identificare scenari etici nelle tecnologie emergenti, valutare rischi e vantaggi.</li> <li> Dimostrare sensibilità etica nell'affrontare le tecnologie emergenti, considerando implicazioni morali e sociali.</li> </ul>
C01.1.11 Evoluzione delle modalità lavorative flessibili nell'era digitale	C01.1.11.1 Introduzione alle modalità lavorative flessibili nell'era digitale	C01.1.11.1.1 Comprendere il ruolo dell'evoluzione digitale nelle modalità lavorative	<ul style="list-style-type: none"> <li> Connessione tra avanzamenti tecnologici digitali e cambiamenti nel mondo del lavoro.</li> <li> Analizzare come la tecnologia abilita nuove modalità di lavoro flessibili.</li> <li> Apprezzare l'impatto dell'evoluzione digitale sulla vita professionale.</li> </ul>
	C01.1.11.2 Lavoro a Distanza Potenziato dalla tecnologia	C01.1.11.2.1 Esplorare il ruolo della tecnologia nel lavoro a distanza	<ul style="list-style-type: none"> <li> Strumenti digitali che rendono possibile il lavoro a distanza (videoconferenze, strumenti collaborativi).</li> <li> Utilizzare la tecnologia per migliorare la comunicazione e la produttività a distanza.</li> <li> Apertura all'uso di nuove tecnologie nel contesto lavorativo.</li> </ul>
	C01.1.11.3 Lavoro ibrido in un ambiente digitale	C01.1.11.3.1 Analizzare l'interazione tra tecnologia e lavoro ibrido	<ul style="list-style-type: none"> <li> Come la tecnologia facilita il passaggio tra lavoro in ufficio e lavoro a distanza.</li> <li> Gestire il lavoro ibrido attraverso strumenti digitali, mantenendo la collaborazione.</li> <li> Adattarsi alle nuove modalità di lavoro resi possibili dalla tecnologia.</li> </ul>

Unità didattica	Argomento	Capacità sviluppata	Competenza
	C01.1.11.4 Remote Working nell'era digitale	C01.1.11.4.1 Esplorare il connubio tra tecnologia e remote working	<ul style="list-style-type: none"> <li> Ruolo dei dispositivi mobili, connettività e piattaforme cloud nel remote working.</li> <li> Sfruttare la tecnologia per lavorare in remoto in modo efficiente e sicuro.</li> <li> Consapevolezza dell'importanza della sicurezza informatica nel lavoro a distanza.</li> </ul>
	C01.1.11.5 Impatto sociale ed economico dell'evoluzione tecnologica nel lavoro flessibile	C01.1.11.5.1 Valutare l'impatto delle tecnologie digitali	<ul style="list-style-type: none"> <li> Effetti delle tecnologie digitali sulla produttività, sulla flessibilità e sulle nuove opportunità.</li> <li> Valutare le implicazioni economiche e sociali dell'adozione delle tecnologie nel lavoro flessibile.</li> <li> Riflettere sull'equilibrio tra innovazione tecnologica e benessere umano.</li> </ul>
	C01.1.11.6 Futuro delle modalità lavorative nell'era digitale	C01.1.11.6.1 Esplorare le prospettive future	<ul style="list-style-type: none"> <li> Ruolo dell'IA, dell'automazione e delle tecnologie emergenti nella trasformazione del lavoro</li> <li> Adattarsi alle nuove sfide e opportunità create dall'evoluzione tecnologica.</li> <li> Flessibilità nell'anticipare e affrontare i cambiamenti nel mondo del lavoro.</li> </ul>
C01.1.12 Accessibilità digitale	C01.1.12.1 Principi e benefici dell'accessibilità digitale	C01.1.12.1.1 Approfondimento dei principi di accessibilità	<ul style="list-style-type: none"> <li> Concetti di accessibilità digitale e riconoscimento dei vantaggi dell'integrazione nelle applicazioni.</li> <li> Valutare requisiti, responsabilità e prospettive di carriera nei ruoli informatici.</li> <li> Propensione ad esplorare le opportunità di crescita professionale .</li> </ul>
	C01.1.12.2 Quadri normativi, direttive e standard	C01.1.12.2.1 Comprendere quadri normativi e direttive sull'accessibilità digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li> Leggi e direttive nazionali e internazionali sull'accessibilità digitale: requisiti legali e responsabilità per sviluppatori e designer.</li> <li> Interpretare norme e linee guida per l'accessibilità digitale.</li> <li> Impegno etico per l'accessibilità dei contenuti digitali a tutte le persone, indipendentemente dalle capacità.</li> </ul>
		C01.1.12.2.2 Approfondimento del Web Content Accessibility Guidelines (WCAG)	<ul style="list-style-type: none"> <li> Principi e livelli di conformità delle Linee guida sull'accessibilità dei contenuti Web (WCAG).</li> <li> Valutazione della conformità di un'applicazione ai criteri definiti nelle WCAG.</li> <li> Sostenere esperienze digitali inclusive.</li> </ul>

Unità didattica	Argomento	Capacità sviluppata	Competenza	
		C01.1.12.2.3 Valutazione dell'impatto legale ed etico dell'accessibilità	<ul style="list-style-type: none"> <li> Analisi di casi di non conformità all'accessibilità (Target Corporation, Netflix, Winn-Dixie etc.)</li> <li> Valutazione dell'impatto della progettazione accessibile sull'esperienza dell'utente finale.</li> <li> Sostenere esperienze digitali inclusive.</li> </ul>	